

SCHEMA DI SEGNALAZIONE DELLA "BUONA PRASSI"

ENTE: Unione Comuni del Rubicone (FC)

ASSESSORATO: Pubblica Istruzione

SETTORE: Socio-Educativo

TITOLO DEL PROGETTO: Strumenti e metodologia per la valutazione e l'autovalutazione della qualità dei Nidi D'Infanzia da parte dell'equipe educative e del coordinatore pedagogico

AMBITO DI INTERVENTO: Attivare buone prassi di valutazione della qualità dei servizi educativi erogati dall'ente pubblico in conformità a quanto previsto dalla Legge Regionale dell'Emilia-Romagna n. 1/2000 e successive modifiche e dalle "Linee Guida Regionali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia"

PROBLEMATICA AFFRONTATA: Mediante lo strumento di valutazione e autovalutazione della qualità dei servizi educativi costruito dal Coordinamento Pedagogico Provinciale (CPP) della Provincia di Forlì-Cesena, (denominato S.P.R.I.N.G – *Strumento per lo Sviluppo di Processi Riflessivi e Indagini valutative nei Nidi da parte dei Gruppi di Lavoro Educativi*)) promuovere a livello locale per ogni singolo servizio un processo continuo e permanente di autovalutazione della qualità dei servizi mediante l'individuazione di punti di forza e criticità su cui proporre piani di miglioramento alla prassi educativa e organizzativa del servizio.

PERIODO DI ATTUAZIONE: Anno Educativo 2012-2013

OBIETTIVI (RISULTATI ATTESI):

1. Analisi (screening) del contesto educativo di ogni singolo nido, messa in evidenza delle criticità e proposta/attuazione di piani di miglioramento del servizio stesso.
2. Centralità della funzione riflessiva delle equipe dei nidi (collegialità del lavoro di gruppo) e ridefinizione in termini evolutivi della pratica educativa mediante buone prassi di lavoro di gruppo

**PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO E FASI DI REALIZZAZIONE
DELL'INTERVENTO**

Le fasi del percorso

- **Presentazione:** n. 2 incontri con tutte le equipe dei nidi del territorio con la consulenza esterna del proff. Massimo Marcuccio, docente Università di Parma, già stabiliti e concordati all'interno del processo di ricerca provinciale. L'obiettivo degli incontri ha avuto lo scopo di presentare le fasi del processo, la conoscenza dello strumento di autovalutazione S.C.I.N., le schede di rilevazione dei dati/indizi, la metodologia della raccolta dati/indizi, l'elaborazione dei dati raccolti in equipe, l'individuazione delle criticità.

- **Conoscenza** dello S.C.I.N. da parte dell'equipe educative dei nidi: n. 1 incontro in equipe per la lettura/conoscenza/condivisione dello strumento.
- **Osservazione** complessiva del contesto educativo da parte dell'equipe su tutti gli aspetti osservabili dello S.C.I.N. : ogni equipe ha deciso di distribuirsi le schede per la raccolta dei dati dividendosi dimensioni e descrittori.
- **Riflessione** sugli elementi raccolti con il Coordinatore Pedagogico, e individuazione delle aree di criticità, scelta di una criticità su cui progettare un piano di miglioramento: n. 3 incontri di 3 ore ciascuno, pari a 9 ore per ogni singola equipe.
- **Predisposizione del piano di miglioramento** su una criticità scelta dal gruppo di lavoro

VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO:

Ogni equipe educativa dei nidi d'infanzia ha redatto un report di autovalutazione mettendo in evidenza le aree di qualità e le aree dubbie su cui impostare progetti di miglioramento. **(Si veda la sintesi del percorso dalla relazione finale qui allegata).**

DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

Relazione di sintesi del percorso-processo svolto

REFERENTE DELL'ENTE:

Dott.sa Carla Belletti – Coordinatrice Pedagogica dei Nidi D'Infanzia dell'Unione dei Comuni del Rubicone – P.zza Borghesi, 9 – 47042 Savignano sul Rubicone (FC) – Tel 0541 809693 – Cell. 3393427030 – mail: carla.belletti@unionecomunidelrubicone.fc.it oppure carbelletti@gmail.com

NOTE: Il percorso svolto ha coinvolto tutti i servizi pubblici e privati del territorio, nella relazione finale, che qui si allega, sono indicati i risultati dei tre nidi pubblici dell'Unione dei Comuni del Rubicone.

Lo strumento di valutazione e autovalutazione della qualità su cui si è basati per lo svolgimento del percorso-processo descritto non è allegato in quanto molto corposo.

Lo si può ritrovare nella pubblicazione del *Coordinamento Pedagogico Provinciale – Provincia Forlì-Cesena, Sguardi sul nido, a cura di Massimo Marcuccio e Paolo Zanelli – Ed. Junior*