



**Convenzione Regione Siciliana - FormezPA**

**POR FSE 2007- 2013 – Regione Siciliana, Asse VII – Capacità Istituzionale**

**Progetto: AZIONI DI SISTEMA PER LA CAPACITA' ISTITUZIONALE**

**LINEA 4: SISTEMA SCOLASTICO REGIONALE**

# **Materiale di approfondimento relativo al nuovo ordinamento dell'Istruzione degli Adulti**

**Maggio 2015**



# INDICE

Argomenti	Slide
Introduzione	1
Indice	2
Materiale di approfondimento	3
I capisaldi del nuovo ordinamento	4
Le tappe della ridefinizione organizzativo-didattica dell'Istruzione degli adulti	5
Atti adottati dalle Istituzioni della UE	6
Normativa nazionale	7-8
Identità dei CPIA	9
Apprendimento permanente	10
Circolari Ministeriali	11
Progetti assistiti nazionali	12
Gli strumenti per la definizione e progettazione	13



## ***Materiali di approfondimento***

Le pagine che seguono affrontano la normativa relativa al nuovo ordinamento dell'Istruzione degli adulti.

Alcune slide sono state illustrate in aula, altre, sono corredate da link (es.: [DPR 263/2012](#)) su cui bisogna cliccare per poterne consultare il contenuto. Apparirà un pop up (finestra) che richiederà se si desidera o meno aprire il file. Per visualizzare i documenti sarà necessario cliccare su "Consenti".

Informazioni e argomenti qui analizzati saranno oggetto di test di verifica.



# *I capisaldi del nuovo ordinamento*

D.P.R del 29 ottobre 2012 n. 263

Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133". Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – Serie Generale – n. 47 del 25 febbraio 2013.

DM del 10 Aprile 2014

Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (Art. 11, comma 10, del D.P.R 263/2012).

ALLEGATI alle Linee guida

*Allegati A.*

Percorsi di istruzione di primo livello. Primo e secondo periodo didattico. Declinazione dei risultati di apprendimento in competenze, conoscenze e abilità relativamente agli assi culturali.

Quadri orari.

*Allegati B.*

B.1 Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana. Declinazione dei risultati di apprendimento in competenze, conoscenze e abilità per livelli A1 e A2.

B.2 Articolazione dell'orario complessivo

*Allegato C* - Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione, di cui all'art. 3 del DPR 179/2011.

*Allegati D* – Percorsi di istruzione di secondo livello – Articolazione dell'orario complessivo di ogni singolo indirizzo.



## *Le tappe della ridefinizione organizzativo- didattica dell'Istruzione degli adulti*

La ridefinizione dell'organizzazione e della didattica in ambito nazionale sull'Istruzione degli adulti può essere sintetizzata come segue:

Legge 296/2006 art. 1 comma 632.

“I centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti e i corsi serali, funzionanti presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, sono *riorganizzati su base provinciale e articolati in reti territoriali* e ridenominati 'Centri provinciali per l'istruzione degli adulti'. Ad essi è attribuita autonomia amministrativa, organizzativa e didattica...”

D.M. 25 Ottobre 2007

Definisce i criteri generali per il conferimento *dell'autonomia ai "Centri provinciali per l'istruzione degli adulti"* di cui al D.P.R n. 275/99.

Legge 6 agosto 2008 n. 133 art. 64 comma 4 lettera f) prevede la *ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri per l'istruzione degli adulti*, ivi compresi i corsi serali previsto dalla normativa vigente.



## *Atti adottati dalle Istituzioni della UE*

Di seguito, alcuni tra i più rilevanti atti Comunitari che fanno da sfondo ai provvedimenti del D.P.R. 263/2012 e alle successive Linee guida.

Risoluzione del Parlamento europeo del 16 Gennaio 2008 sull'educazione degli adulti:

“Non è mai troppo tardi per apprendere” .

Conclusioni del Consiglio del 12 Maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'Istruzione e della formazione (ET 2020).

Comunicazione della Commissione Europea del 3 Marzo 2010 “Europa 2020. Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva”.

Conclusioni del Consiglio dell'11 Maggio 2010 sulla dimensione sociale dell'Istruzione e della formazione.

Risoluzione del Consiglio del 28 Novembre 2011 su un'agenda europea rinnovata per l'apprendimento degli adulti.



## *Normativa nazionale*

Di seguito alcuni tra i più rilevanti provvedimenti normativi nazionali che fanno da sfondo e costituiscono un importante riferimento al D.P.R. 263/2012 e alle successive Linee guida.

Ordinanza ministeriale n. 455 del 29/07/1997. Istituzione dei Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta.

D.P.R. 20 Marzo 2009, n. 89. Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, D.L. 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge 06/09/2008, n. 133.

D.P.R. 15 Marzo 2010, n.87. Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4 D.L. 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge 06/09/2008, n. 133.

D.P.R. 15 Marzo 2010, n.88. Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4 D.L. 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge 06/09/2008, n. 133.

D.P.R. 15 Marzo 2010, n.89. Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4 D.L. 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge 06/09/2008, n. 133.



## *Normativa nazionale*

Di seguito alcuni tra i più rilevanti provvedimenti normativi nazionali che fanno da sfondo e costituiscono un importante riferimento al D.P.R. 263/2012 e alle successive Linee guida.

D.P.R. 14 Settembre 2011, n.179 . Regolamento concernente la disciplina dell'accordo di integrazione tra lo straniero e lo Stato, a norma dell'articolo 4-bis, comma 2, del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, di cui al D.L. del 25/07/1998, n. 286.

Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, N. 139. Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione.

Legge 15 luglio 2009, n. 94. "Disposizioni in materia di sicurezza pubblica". Innovazioni normative in materia di immigrazione.





## *Identità dei CPIA*

**I CPIA**

hanno la medesima autonomia  
attribuita alle istituzioni  
scolastiche e possono ampliare  
l'offerta formativa stipulando  
accordi di Rete ai sensi del

D.P.R. 275/99



## *Apprendimento permanente*

Il CPIA è soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle RTS per l'apprendimento permanente, di cui all'art. 4, [Legge 28/06/2012, n. 92](#) (Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita).

Le strategie e le azioni delle RTS per l'apprendimento permanente, puntualmente definite all'art. 4, comma 55, Legge 28/06/2012, n. 92, trovano nei CPIA un soggetto pubblico di riferimento in grado di contribuire in maniera efficace ed efficiente alla loro attuazione.

Il CPIA è soggetto deputato alla realizzazione di azioni miranti a favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione e/o il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, di cui alla [Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006](#) e del DM 139/2007 (consultabile alla slide "Normativa nazionale").

*Legenda*

*RTS = Reti Territoriale di Servizio*



## ***Circolari Ministeriali***

La [Circolare Ministeriale 36/2014](#) fornisce istruzioni per l'attivazione dei CPIA

La [Circolare Ministeriale 39/2014](#) norma le iscrizioni ai percorsi di Istruzione degli adulti per a.s. 2014/15



## *Progetti assistiti nazionali*

Prot. n. 4241 del 31.07.2013 – Documento contenente criteri e modalità per la realizzazione dei progetti assistiti a livello nazionale

Prot. n. 1231 del 19.09.2013 – 10 passi verso i CPIA con allegati e Tabella unità amministrativa e didattica;

Prot. n. 1881 del 9.12.2013 – Allegato: Documento contenente gli indicatori di realizzazione e di risultato per il monitoraggio, relativi a ciascuno dei 10 risultati attesi

Prot. n. 1957 del 20.12.2013 – Documento contenente contributi per la definizione delle Linee guida relative ai Criteri e modalità per la definizione degli strumenti di flessibilità di cui all'art. 4, comma 9, D.P.R. 263/2012

### **CASO DISPONIBILE ON-LINE**

PROGETTO ASSISTITO NAZIONALE CPIA – CITTA' DI MILANO



## ***Gli strumenti per la progettazione***

Progetto SAPA

Progetto RICREARE